

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН**

ул. Интернациональная, 39, г.Абинск  
Краснодарский край, 353320  
Тел/(факс)(86150) 5-34-48  
E-mail: [info@ddt-abinsk.ru](mailto:info@ddt-abinsk.ru)  
ОКПО 45989066, ОГРН 1022303384058  
ИНН/КПП 2323018249/232301001  
от 22.11.2021 года № 259

22 ноября 2021 года

**Описание хода оказания и достигнутых результатов услуг по организационно-техническому обеспечению каникулярных профориентационных школ.**

**Введение**

В соответствии с договором № 20-23 от 16 сентября 2021 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район оказал комплекс услуг по организации и проведению в 2021 году каникулярной профориентационной школы дополнительного образования для детей 5—11 классов.

Направленности каникулярной профориентационной школы: естественнонаучная.

Формат и распределение участников каникулярной профориентационной школы: очная 7-дневная каникулярная профориентационная школа с дневным пребыванием 20 обучающихся.

1. В период с 11 ноября 2021 года по 19 ноября 2021 года на площадке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 имени А.У. Крутченко муниципального образования Абинский район, расположенной по адресу: Россия, Краснодарский край, Абинский район, город Абинск, проспект Комсомольский, 126, была проведена каникулярная профориентационная школа с дневным пребыванием обучающихся в соответствии с профориентационной программой – «Хочу стать экологом».

	Фотография здания-1
	Фотография здания-2




2. Участникам 7-дневной каникулярной профориентационной школы было обеспечено питание и питьевой режим:


	Фотография организации питания и питьевого режима
	Фотография организации питания и питьевого режима
	Фотография организации питания и питьевого режима
	Фотография организации питания и питьевого режима

	<p>Фотография организации питания и питьевого режима</p>
	<p>Фотография организации питания и питьевого режима</p>
	<p>Фотография организации питания и питьевого режима</p>
	<p>Фотография организации питания и питьевого режима</p>

3. Было обеспечено изготовление и выдача каждому участнику и каждому лицу, привлекаемому к осуществлению деятельности, связанной с проведением 7-дневной каникулярной профориентационной школы с дневным пребыванием, комплектов расходных материалов и сувенирной продукции.

	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>
	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>
	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>
	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>
	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>

	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>
	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>
	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>
	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>
	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>

	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>
	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p>

4. Была реализована профориентационная программа «ХОЧУ СТАТЬ ЭКОЛОГОМ»:

**1 день – 11 ноября 2021 года.**

В ходе первого часа вводного занятия участники ознакомились с целями, задачами, сроком, планом и формами реализации программы «Хочу стать экологом», с правилами поведения и техники безопасности. Были выданы комплекты расходных материалов (блокнот, ручка, бейдж, футболка). Проведена входная диагностика знаний обучающихся в формате анкетирования посредством google-формы, по результатам которой был выявлен высокий уровень знаний по теме «Экология» и средний по теме «Экологичная ресурсосберегающая энергетика». Продолжением просмотра видеоэкскурсии «Профессия будущего – эколог» (<https://youtu.be/q2CMabTESR4>) стало обсуждение вопроса «А каков эколог для меня?», зарисовка и изображение своего взгляда на профессию учащимися в ходе сюжетно-ролевой игры «Я эколог». Проведение психологического тренинга «Мир в тебе и вокруг тебя» способствовал созданию доверительной атмосферы в группе, формированию у учащихся способности к осознанному выбору будущей профессии. Завершено занятие флешмобом «Улыбнись жизни, ты ей нравишься!».



Фотография реализации профориентационной программы 1 день



Фотография реализации профориентационной программы 1 день



Фотография реализации профориентационной программы 1 день

	<p>Фотография реализации профориентационной программы 1 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 1 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 1 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 1 день</p>

**2 день – 12 ноября 2021 года.**

Тема «Экологическая картина мира» была раскрыта посредством определения проблем окружающей среды, вызванных научно-технической революцией, либо связанных с истощением ресурсов, поиска путей решения глобальных и региональных экопроблем. Грамотная утилизация и переработка отходов жизнедеятельности каждого жителя планеты, разработка более экологичных способов производства разнообразных товаров и оказания услуг, использование безвредного для планеты топлива по мнению участников школы крайне необходимо разрабатывать и внедрять в самом ближайшем будущем для сохранения планеты. Именно данный вывод способствовал активной деятельности ребят в ходе коллективно-творческого дела «Спасем планету вместе» и флешмоба «Мы за чистоту на всей планете!».

О цели создания, ходе разработки и реализации проекта «Экологическая тропа» рассказала Зинина Вероника и Грицай Елена Николаевна, учащаяся и педагог школы № 38, являющиеся его авторами. После, на экскурсии, ребята прошли по маршруту, разработанному для экологического образования и воспитания школьников.

	Фотография реализации профориентационной программы 2 день
	Фотография реализации профориентационной программы 2 день

	<p>Фотография реализации профориентационной программы 2 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 2 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 2 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 2 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 2 день</p>

**3 день – 15 ноября 2021 года.**

Экологические проблемы в масштабе муниципального образования Абинский район стали темой третьего дня работы школы. Учащиеся, работая в формате круглого стола, познакомились с основными характеристиками муниципального образования: особенности географического расположения, климатических условий, история возникновения, численность и состав населения, культурные и природные достопримечательности и др. Далее занятие продолжилось дискуссией о возможностях для профессионального самоопределения учащихся на территории родного района. После чего к занятию присоединилась Лазарева Вероника Сергеевна, специалист отдела охраны окружающей среды управления сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации муниципального образования Абинский район. С ребятами она обсудила современные экологические проблемы нашего района и пути их решения, особенностях должностных обязанностей специалистов отдела охраны окружающей среды. Завершился день флешмобом «Мы жители Абинского района».






	Фотография реализации профориентационной программы 3 день
	Фотография реализации профориентационной программы 3 день
	Фотография реализации профориентационной программы 3 день

	<p>Фотография реализации профориентационной программы 3 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 3 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 3 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 3 день</p>

#### 4 день – 16 ноября 2021 года.

В лекционной форме была донесена информация о разработанной стратегии научно-технологического развития Российской Федерации «Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии» (создан в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2018 г. № 16.), раскрыты основные задачи ресурсосбережения в энергетике и использования возобновляемых источников энергии. Далее был просмотрен фильм «Ресурсосбережение» (<https://yandex.ru/video/preview/14206844391547867311>). Далее на обсуждение учащимися был предложен вопрос энергосбережения, как важнейшего аспекта экономико-экологического развития нашей страны и мира в целом. После чего началась работа по созданию видеоролика «Энергосбережение начинается с меня», в ходе которой, участники много дискутировали о его сюжете, разработали подробный план действий. В итоге в группе появились 3 сценариста, 12 актеров (6 озвучивают основные правила энергосбережения для школьников, еще 6 - озвучивают общий призыв), 2 видеооператора, 3 создателя агитационных материалов. Работа над видеороликом продолжается, демонстрация приурочена ко Дню образования организации ООН по охране окружающей среды 15 декабря 2021 года. Видеоролик будет размещен на Youtube-канале МБУ ДО «Дом детского творчества» и продемонстрирован школьникам района. Флешмоб «Жизнь не в энергии» способствовал физической активности учащихся.





	Фотография реализации профориентационной программы 4 день
	Фотография реализации профориентационной программы 4 день

	<p>Фотография реализации профориентационной программы 4 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 4 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 4 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 4 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 4 день</p>

**5 день – 17 ноября 2021 года.**

Почему Абинский ЭлектроМеталлургический завод - это больше, чем просто завод, ребята узнали совершив виртуальную экскурсию с поддержкой очков VR, предоставленную специалистами учебного центра завода. Особенно интересным стала возможность посмотреть все цеха крупнейшего производства нашего района: электросталеплавильный, сортопрокатный, метизный и кислородный. Виртуальный экскурсовод рассказал об основных задачах каждого из цехов, выпускаемой ими продукции, особенностях производства. Особенно впечатлены ребята были дуговой сталеплавильной печью (ДСП) вместимостью 130 тонн и температурой стали на выпуске из печи в 1580—1620 °С. О сложности обеспечения работы металлургического завода в рамках жестких природоохранных требований в ходе встречи-семинара участникам школы рассказали Каскенова Лиля Рустамовна и Серёгина Рада Сергеевна, инженеры по охране окружающей среды 2 категории отдела охраны окружающей среды и системы экологического менеджмента ООО «Абинский электрометаллургический завод». Завершилась встреча флешмобом «На страже планеты».





	Фотография реализации профориентационной программы 5 день
	Фотография реализации профориентационной программы 5 день
	Фотография реализации профориентационной программы 5 день

	<p>Фотография реализации профориентационной программы 5 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 5 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 5 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 5 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 5 день</p>

**6 день – 18 ноября 2021 года.**

Тема «Популярные профессиональные должности ближайшего будущего в соответствии с Атласом новых профессий» стала поводом для огромного количества вопросов со стороны учащихся школы. Если такие профессии, как эковожатый, экоаудитор, контроллер энергосетей, экоаналитик в добывающей отрасли, защитник прав потребителя электроэнергии, энергоаудитор, маркетолог энергетических рынков, парковый эколог, экопроповедник были им знакомы, то такие как рециклинг-технолог, менеджеры, модернизирующие системы энергогенерации, проектировщики энергонакопителей, разработчики микрогенерационных систем, дизайнеры энергоустройств и метеоэнергетики были для многих участников совершенно не знакомыми. Перед началом сюжетно-ролевой игры «Профессии-пенсионеры» участники познакомились с основными причинами и закономерностями устаревания профессий. В ходе игры перед участниками стояла задача не только сделать выбор профессии-пенсионера, но и обосновать его. Наиболее популярным стали: библиотекарь, риэлтор, бухгалтер, официант, швея, статистик, турагент, штурман.

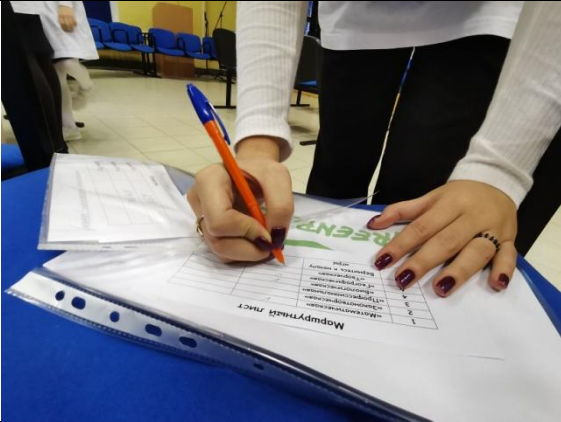

	Фотография реализации профориентационной программы 6 день
	Фотография реализации профориентационной программы 6 день
	Фотография реализации профориентационной программы 6 день






	<p>Фотография реализации профориентационной программы 6 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 6 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 6 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 6 день</p>

7 день – 19 ноября 2021 года.

Итоговое занятие в профориентационной школе прошло в формате интеллектуально-развлекательной игры «ЭКО-Quiz», посвящённой теме экологии, способам защиты окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов, а так же специфики популярных профессиональных должностей ближайшего будущего и новых форм организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров. Все участники школы были разделены на три команды («Друзья природы», «Гринписовцы», «Неравнодушные»), которые в соответствии с полученными маршрутными листами должны были посетить 6 станций: «Математическая», «Законотворческая», «Профессиональная», «Биологическая», «Географическая», «Творческая». Победителем игры признана команда «Гринписовцы». Игра принесла массу положительных эмоций учащимся и позволила оценить уровень итоговых знаний участников школы на уровне выше среднего. Далее проведено онлайн – анкетирование и вручены дипломы участникам профориентационной школы.

По итогам онлайн – анкетирования, в целом, ребята остались полностью удовлетворены занятиями, но стоит дополнить программу обзорной экскурсией по достопримечательностям Абинского района. Это связано с тем, что многие из участников школы ранее мало интересовались природными и культурными объектами, расположенными на территории родного города и района.

	Фотография реализации профориентационной программы 7 день
	Фотография реализации профориентационной программы 7 день

	<p>Фотография реализации профориентационной программы 7 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 7 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 7 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 7 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 7 день</p>

## Заключение

МБУ ДО «Дом детского творчества» была успешно организована и проведена очная 7-дневная каникулярная профориентационная школа с дневным пребыванием обучающихся естественнонаучной направленности «Хочу стать экологом» ознакомительного уровня на 28 часов очного обучения. Разнообразные формы занятий, качественное материально-техническое оснащение процесса обучения, привлечение сотрудников сторонних организаций соответствующего профилю деятельности школы, увлеченность, энтузиазм и грамотность педагогов, использование фото- и видеоматериалов, презентаций, музыкальных композиций позволило реализовать поставленные цели и задачи программы профориентационной школы. Очень важным в разновозрастной группе учащихся было включение каждого в познавательную деятельность, в процесс нахождения истины. Поэтому предпочтения были отданы таким формам занятий, которые способствуют организации диалога, живой и свободной взаимосвязи между педагогом и обучающимися, и тем самым, для каждого ученика создана возможность самовыражения. По итогам завершения работы школы появилась точная уверенность в необходимости реализации программы в каникулярные периоды 2022 года, с включением в программу обзорной экскурсии по достопримечательностям Абинского района. Возможно также расширение и модернизирование программы из краткосрочной в годовичную, нацеленную на пропаганду экологического поведения, привлечения к волонтерской деятельности и профессиональной ориентации учащихся 7-8 классов. Интересно, что многие из участников школы выказывали желание жить и работать на благо экологии своего района. Крайне необходимо при этом сохранить взаимодействие со специалистами отдела охраны окружающей среды и системы экологического менеджмента ООО «Абинский-электрометаллургический завод» и отдела охраны окружающей среды управления сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации муниципального образования Абинский район.

Директор  
м.п.



Г.Е. Гудкова